

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж»

СОГЛАСОВАНО

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

ООО «ВЕРАХИМ»



РОМАНОВ С.В.

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ГБПОУ ВО «ВХМК»



АГАПОВА А.А.

2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
программа подготовки специалистов среднего звена

специальность

18.02.06 Химическая технология органических веществ

Квалификация выпускника

техник-технолог

Владимир, 2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика ОП СПО	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Результаты освоения ОП СПО	4
4.1. Общие компетенции	4
4.2. Профессиональные компетенции	6
Раздел 5. Структура ОП СПО	12
5.1. Учебный план	12
5.2. Календарный учебный график	13
5.3 Рабочая программа воспитания	13
5.4Календарный план воспитательной работы	13
Раздел 6. Условия реализации ОП СПО	13
6.1. Требования к материально-техническому оснащению ОП СПО	13
6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО	14

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 436

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ», включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № 436
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ;
- Приказ Минобрнауки России от 08 августа 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовки обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012, №24480)
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 года № 796 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Локальные акты ГБПОУ ВО «ВХМК»

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Формы обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ по очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО:

- обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.
- ведение технологических процессов производства органических веществ.
- контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.
- планирование и организация работы персонала производственного подразделения;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Раздел 4 Результаты освоения образовательной программы.

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу, выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

		методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: анализировать нестандартные ситуации, уметь принимать решения в них; своевременно и грамотно действовать при изменении производственной ситуации Знания: способы нахождения решений в нестандартных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, оказать поддержку, рационально распределить обязанности в коллективе Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания: современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.	ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический	Практический опыт: подготовки оборудования к безопасному пуску и ремонту, выводу его на технологический режим, безопасной эксплуатации при ведении технологического процесса.

	<p>режим и остановке. ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации. ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса. ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.</p>	<p>Умения: подготавливать оборудование к ремонтным работам и техническому освидетельствованию; принимать оборудование из ремонта; производить пуск оборудования после всех видов ремонта; обслуживать основное и вспомогательное оборудование, соблюдая требования охраны труда и промышленной безопасности; предупреждать и выявлять неисправности в работ; Знания: нормативные документы по подготовке оборудования к ремонту и приему его из ремонта; правила оформления нормативных документов на проведение различных видов ремонтных работ; правила пуска оборудования после ремонта; основные типы, конструктивные особенности и принцип работы основного и сопутствующего оборудования для проведения технологического процесса.</p>
<p>Ведение технологических процессов производства органических веществ.</p>	<p>ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы. ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля. ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда. ПК 2.4. Рассчитывать технико-</p>	<p>Практический опыт: подготовки исходного сырья и материалов, безопасного ведения технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля. Умения: применять знания теоретических основ химико-технологических процессов; снимать показания приборов и оценивать достоверность информации; регулировать и вести технологический процесс на оптимальных условиях по показаниям КИПиА; выявлять, анализировать и устранять причины отклонений от норм технологического режима; следить за своевременной откачкой сточных вод и контролировать их качество; осуществлять контроль работы, пуска и остановки газоочистных установок (далее - ГОУ), выявлять и устранять нарушения в их работе; производить упаковку и отгрузку твердых отходов; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса; Знания: теоретические основы химико-</p>

	<p>экономические показатели технологического процесса.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.</p>	<p>технологических процессов;</p> <p>устройство и принцип действия средств управления технологическим процессом;</p> <p>сущность технологического процесса производства и правила его регулирования;</p> <p>оптимальные условия ведения технологического процесса;</p> <p>возможные нарушения технологического режима, их причины;</p> <p>состав и свойства промышленных отходов;</p> <p>основные методы утилизации отходов;</p> <p>устройство и принцип работы оборудования для утилизации отходов;</p> <p>основные технико-экономические показатели технологического процесса</p>
<p>Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.</p>	<p>ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.</p> <p>ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.</p> <p>ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.</p> <p>ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.</p>	<p>Практический опыт: рационального использования сырья, материалов и энергоресурсов, выявления и устранения причин брака.</p> <p>Умения: соблюдать нормы расхода сырья, материалов и энергоресурсов;</p> <p>производить расчеты материального, теплового балансов, расходных коэффициентов по сырьевым и энергетическим ресурсам;</p> <p>анализировать причины брака продукции;</p> <p>принимать участие в разработке мероприятий по их предупреждению и ликвидации;</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам сырья и продукции.</p> <p>Знания:</p> <p>физико-химические свойства сырья и готовой продукции;</p> <p>государственные стандарты, стандарты организации и технические условия на сырье и готовую продукцию;</p> <p>удельные расходные нормы по сырью, материалам; виды технологического брака и пути его устранения; влияние нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции.</p>
<p>Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.</p>	<p>ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.</p> <p>ПК 4.2.</p>	<p>Практический опыт: планирования, координирования и обеспечения работы персонала структурного подразделения на выполнение производственных заданий в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности;</p> <p>Умения: организовать эффективную работу первичного производственного коллектива,</p>

	<p>Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.</p>	<p>используя современный менеджмент и принципы делового общения;</p> <p>применять передовые методы и приемы работы;</p> <p>морально и психологически настраивать коллектив исполнителей на трудовую деятельность;</p> <p>обучать и контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда и экологической безопасности;</p> <p>проводить анализ причин травматизма и принимать меры по их устранению;</p> <p>обеспечивать, контролировать ведение оперативных журналов;</p> <p>владеть программным обеспечением;</p> <p>оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>Знания: инструкции о порядке приема, сдачи смены и организации рабочего места;</p> <p>основы современного менеджмента;</p> <p>принципы делового общения;</p> <p>систему управления охраны труда в организации;</p> <p>нормы, правила и инструкции по безопасной организации труда персонала;</p> <p>виды нормативно-технической, цеховой документации;</p> <p>правила заполнения оперативных журналов;</p> <p>основы компьютерной грамотности.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Выполнение работ по рабочей профессии « Оператор технологических установок»</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>подготовки оборудования к безопасному пуску и ремонту, выводу его на технологический режим, безопасной эксплуатации при ведении технологического процесса; подготовки исходного сырья и материалов, безопасного ведения технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.</p> <p>Умения: применять знания теоретических основ химико-технологических процессов; снимать показания приборов и оценивать достоверность информации;</p> <p>регулировать и вести технологический процесс на оптимальных условиях по показаниям КИПиА;</p> <p>выявлять, анализировать и устранять причины отклонений от норм</p>

		технологического режима; Знания: физико-химические свойства сырья и готовой продукции; государственные стандарты, стандарты организации и технические условия на сырье и готовую продукцию; удельные расходные нормы по сырью, материалам; виды технологического брака и пути его устранения; влияние нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции.
--	--	--

Раздел 5 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ОПОП согласно учебному плану составляет 1404 часа максимальной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных аудиторных занятий. Часы вариативной части были использованы в учебном плане следующим образом:

-введена учебная дисциплина ОГСЭ.05. «Русский язык и культура речи» в объеме 64 часов с целью улучшения грамотности обучающихся;

-на увеличение часов по учебной дисциплине «Общая и неорганическая химия» с целью углубления знаний обучающихся по данной дисциплине в связи с запросом работодателей из вариативной части выделено 54 часа;

- на увеличение часов дисциплин общепрофессионального цикла в связи с запросами работодателей (Процессы и аппараты, Органическая химия, инженерная графика, Теоретические основы химической технологии, Аналитическая химия, Физическая и коллоидная химия и др.)-710 часов;

- в связи с запросами работодателей об увеличении времени на изучение отдельных разделов и тем профессиональных моделей между предусмотренными ФГОС СПО по специальности профессиональными модулями распределены 170 часов вариативной части.

	ФГОС	РУП	ВАРИАТИВ
		3096	936
ОГСЭ	440	541	101
ЕН	144	305	161
ПЦ	1576	2250	674
ОП	608	1112	504
ПМ	968	1138	170

ППССЗ включает в себя:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональный модулей

- Программу итоговой аттестации
- Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ
- Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	86	4500
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	7	828
Производственная практика (по профилю специальности)	16	
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	6750

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Для улучшения качества образования лабораторно-практические занятия по предметам «Химия», «Информатика»; дисциплинам: «Основы автоматизации технологических процессов», « Аналитическая химия», «Органическая химия», « Инженерная графика», « Информационные технологии в профессиональной деятельности», учебная практика дублируются.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам

результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Дифференцированный зачет
- Комплексный дифференцированный зачет
- Курсовая работа (курсовой проект)
- Защита индивидуального проекта

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 8 зачетов, 6 экзаменов;

2 курс -10 зачетов, 6 экзаменов;

3 курс -10 зачетов,6 экзамена;1 курсовой проект

4 курс -5 зачетов, 3 экзамена, 1 курсовая работа,1 курсовой проект.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по курсам, включая теоретическое обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации ОПОП СПО

6.1. Требования к материально-техническому оснащению ОПОП СПО

6.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием и реактивами, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и другого оборудования, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков
- гуманитарных дисциплин
- математики
- инженерной графики
- информатики и информационных технологий
- общепрофессиональных дисциплин
- физики и электротехники
- химических дисциплин.

Лаборатории:

- автоматизации производства;
- физической и коллоидной химии;
- аналитической химии;
- общей и неорганической химии
- общепрофессиональных дисциплин
- органического синтеза.

Спортивный комплекс:

- тренажерный зал

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;

6.1.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация ОПОП СПО предполагает практическую подготовку, которая реализуется через учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях органического синтеза, физической и коллоидной химии, обеспечена необходимым оборудованием, реактивами, лабораторной посудой, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется на профильных предприятиях

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.